

CORSO di FORMAZIONE

Biblioteca scolastica digitale: formare gli allievi alla competenza informativa (*information literacy*) e alla competenza nella lettura (*reading literacy*)

(22 ore)

SEDE DEL CORSO:

LICEO STATALE "A.CORNARO"- V.RICCOBONI 14, PADOVA

Data	Orario	TITOLO LEZIONE	DOCENTE
10 gennaio 2020			
	h.14:30-15:15	Introduzione al corso: modalità metodologiche e prova finale Imparare a imparare nella biblioteca scolastica al tempo del digitale	Donatella Lombello
	h. 15:15-16:00	Le linee guida IFLA	Donatella Lombello
	h. 16:00-16:45	Fra carta e digitale: biblioteche scolastiche e lettura aumentata	Gino Roncaglia (via Skype)
INTERVALLO h.16:45-17:00			
	h. 17:00-17:45	Raccontare la Storia	Michele Santuliana
	h 17:45-18:30	Raccontare storie e dirigere collane di narrativa per ragazzi	Paola Valente
11 gennaio 2020			
	h.8:30-9:15	Libri e lettura aumentata con il digital storytelling: attività laboratoriale	Mario Priore
	h. 9:15-10:00	Libri e lettura aumentata con il digital storytelling: attività laboratoriale	Mario Priore
	h. 10:00-10:45	Dai modelli narrativi alla produzione scritta: attività laboratoriale	Mario Priore
INTERVALLO h.10:45-11:00			
	h.11:00-11.45	Dai modelli narrativi alla produzione scritta: attività laboratoriale	Mario Priore
	h.11.45-12.30	Service learning- Documentare nella biblioteca scolastica	Mario Priore
	12:30-13:15	Pubblicare per bambini e ragazzi	Casa editrice Camelozampa
24 gennaio 2020			
	h.14:30-15:15	Le biblioteche scolastiche nei	Luigi Catalani

		percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
	h. 15:15-16:00	Le biblioteche scolastiche nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	Luigi Catalani
	h. 16:00-16:45	Pubblicare per bambini e ragazzi	Casa editrice Kite
INTERVALLO h.16:45-17:00			
	h 17:00-17:45	Letteratura per l'infanzia e il <i>memento mori</i>	Katia Scabello
	h 17:45-18:30	Letteratura per l'infanzia e il <i>memento mori</i>	Katia Scabello
25 gennaio 2020			
	h.8:30-9:15	La divulgazione scientifica nella biblioteca scolastica : la rivista Planck	Agnese Sonato
	h. 9:15-10:00	La divulgazione scientifica nella biblioteca scolastica : la rivista Planck. Laboratorio	Agnese Sonato
	h. 10:05-10:45	Reading literacy: come promuovere le competenze di lettura nella biblioteca scolastica	Tiziana Mascia
INTERVALLO h.10:45-11:00			
	h.11:00-11.45	Reading literacy: come promuovere le competenze di lettura nella biblioteca scolastica	Tiziana Mascia
	h.11.45-12.30	Wiki *: liberi di imparare e condividere il sapere	Matteo Ruffoni
	12:30-13:15	Wiki *: liberi di imparare e condividere il sapere	Matteo Ruffoni
	13:15-13:30	Conclusione del Corso- Consegna degli attestati	Donatella Lombello
PROFILO DEI DOCENTI			



Luigi Catalani

Coordinatore nazionale di Wikimedia Italia per la scuola e l'università, tesse relazioni tra il mondo della ricerca e il mondo dell'educazione, tra le biblioteche e la comunità Wikimedia, tra la scuola e l'università, tra le scienze umane e l'informatica. Le sue parole d'ordine: open, wiki, information literacy. Bibliotecario professionista presso la Biblioteca Provinciale di Potenza, è responsabile dei progetti educativi del Polo delle arti e della cultura della Provincia di Potenza, docente di Informatica applicata alle scienze filosofiche presso l'Università di Salerno, responsabile della sezione Digital Humanities presso il Centro interdipartimentale di Filosofia tardo-antica, medievale e umanistica dell'Università di Salerno e membro del Gruppo di studio sull'information literacy dell'Associazione italiana biblioteche.



Tiziana Mascia

Progettista e ricercatrice nell'ambito del dottorato di Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare della Libera Università di Bolzano (temi: pedagogia della lettura, nuove metodologie di educazione alla literacy). Autrice del programma Rai Cultura Invito alla Lettura. Cura la rubrica "Letture internazionali" de *Il Pepeverde*, rivista specializzata nella letteratura per ragazzi. Membro ELINET (European Literacy Policy Network), FELA (Federation of European Literacy Associations) e ILA (International Literacy Association).



Mario Priore

È docente di lettere nella scuola secondaria di I grado ed è responsabile della biblioteca scolastica. È animatore digitale e coordina la rete delle scuole lucane per la promozione della lettura. Tra le sue pubblicazioni: articoli e saggi sulla letteratura per ragazzi e sull'information literacy in biblioteca; *Biblioteche scolastiche al tempo del digitale*, con Donatella Lombello, Milano, Bibliografica, 2018.



Matteo Ruffoni

Insegnante di matematica- IC Ledro, animatore digitale e collaboratore del LiTsA Laboratorio innovazione Tecnologica a Supporto dell'Apprendimento UniTN.



Katia Scabello

Educatrice, ha approfondito gli ambiti della Letteratura per l'infanzia per l'età 0-6 (collabora con "Nati per leggere") e le tematiche dell'elaborazione del distacco e della perdita. È tutor di Letteratura per l'infanzia nel corso di laurea in Formazione primaria. Ha svolto attività di docenza nei Corsi di Perfezionamento sulla Letteratura per l'infanzia e sull'Educazione neonatale di UniPD.



Michele Santuliana

Docente di Scuola secondaria di 2° grado. Autore di libri anche per ragazzi, tra i quali *L'eco delle battaglie*; *Alessandro Magno*; *La pietra del sole*; *L'isola del labirinto*.



Paola Valente

Insegnante elementare, direttrice di collane di narrativa per ragazzi della Raffaello editore, autrice di numerosi romanzi e libri per ragazzi, tra i quali: *La maestra Tiramisù*, *Il pozzo dei Dalit*, *La classe terribile*, *La casa di nonna Italia*, *La domenica è il futuro*, *La maestra Tiramisù il ritorno*.



Agnese Sonato

Dottore di ricerca in Scienza dei Materiali, dopo qualche anno di ricerca nel campo delle nanotecnologie e dei materiali innovativi ha deciso di dedicarsi ad un'altra sua grande passione: la divulgazione scientifica. Progetta collane editoriali e attività per ragazzi, anche in collaborazione con l'Università di Padova e la casa editrice Editoriale Scienza. È fondatrice del progetto PLaNCK! nel quale gestisce i progetti, segue la comunicazione e scrive articoli per la rivista.



Donatella Lombello

Studiosa *senior* dello *Studium patavinum*, già professore associato di Storia della letteratura per l'infanzia e di Pedagogia della biblioteca scolastica e per ragazzi all'Università di Padova, coordina dal 1993 il Gruppo di Ricerca sulle Biblioteche scolastiche-GRIBS. Ha diretto i progetti ministeriali relativi alle Biblioteche scolastiche : "B1" e "B2", 1999- 2001; "Biblioteche nelle Scuole", 2004-2006; "Bibliorete 21", 2010- 2012.

Tra le sue recenti pubblicazioni: *Rileggendo Hoffmann*, Anagni, Il Pepeverde, 2012 (ebook), *Da donna a (quasi) donna. La scrittura per ragazze di Giana Anguissola*, Anagni, Il Pepeverde, 2014 (ebook); *Lo spazio di lettura per ragazzi nella biblioteca pubblica. Una lunga storia che inizia nell'Ottocento*, Padova, CLEUP; 2016; *Biblioteche scolastiche al tempo del digitale*, con Mario Priore, Milano, Bibliografica, 2018.