

CALL FOR PAPERS "PAMPAEDIA" n. 196 /2024

La rivista "Pampaedia" invita docenti universitari, ricercatori, assegnisti di ricerca, dottori di ricerca e dottorandi, studiosi, insegnanti, educatori, bibliotecari, dirigenti scolastici a inviare il proprio contributo sul tema:

"Educare alla curiosità e al pensiero critico per un uso consapevole delle tecnologie".

L'introduzione delle tecnologie nella scuola non garantisce un miglioramento dei risultati educativi. Per la sua realizzazione è necessaria la presenza anche di altri fattori, legati soprattutto a metodologie didattiche innovative veicolate anche dalle tecnologie digitali. Insegnare con l'ausilio e il supporto delle tecnologie comporta il ripensamento della personale metodologia didattica, prevede un approccio speciale che vede al centro il soggetto che apprende, anche in forma collaborativa. Per essere davvero efficace l'insegnamento deve suscitare partecipazione e curiosità nel discente, mobilitando una vasta gamma di conoscenze e competenze. In estrema sintesi, si deve immaginare una didattica capovolta, che punta al protagonismo dello studente, al senso critico e alla creatività.

Per questo, un uso consapevole delle nuove tecnologie deve tener saldo l'obiettivo di un pieno e integrale coinvolgimento della *persona* dello studente. L'inclusione di tutti gli aspetti cognitivi e affettivi, valoriali e civici favorirà il *saper essere* e il *saper fare* nel mondo digitale per contribuire a prevenire i rischi di una deriva eccessivamente "immersiva", priva del necessario apporto di consapevolezza critica sulle implicazioni di ordine etico nelle nuove e sempre più sofisticate tecnologie.

Scadenze:

- invio abstract di circa 600 (seicento) caratteri spazi inclusi, con le relative parole chiave, in italiano e in inglese, **entro il 20 febbraio 2024** a: donatella.lombello@unipd.it ; aspeinazionale@gmail.com
- comunicazione di non accettazione abstract, via email all'Autore/Autrice: **entro il 18 marzo 2024**;
- invio contributi in forma di saggio di almeno 25.000 (venticinquemila) caratteri, spazi inclusi, **entro il 10 aprile 2024** a: donatella.lombello@unipd.it; aspeinazionale@gmail.com;
- data di pubblicazione: **30 giugno 2024**.

I contributi saranno valutati con un processo di *peer reviewing* in modalità *double blind* : scadenza per eventuali modifiche richieste dai referees : 10 maggio 2024.

CALL FOR PAPERS "PAMPAEDIA" No. 196/2024

The magazine "Pampaedia" invites university professors, researchers, research fellows, PhD holders and candidates, scholars, teachers, educators, librarians and school administrators to submit their contributions on the subject:

"Educating towards curiosity and critical thinking for a conscious use of technologies"

The introduction of technologies in schools does not guarantee an improvement in educational outcomes. Its realization requires the presence of other factors, especially related to innovative teaching methodologies, also facilitated by digital technologies. Teaching with the aid and support of technologies involves rethinking personal teaching methodologies, requiring a special approach that places the learner at the center, even in a collaborative form. To be truly effective, teaching must evoke participation and curiosity in the learner, mobilizing a wide range of knowledge and skills. In summary, one must envision a flipped classroom approach that focuses on student protagonism, critical thinking, and creativity.

For this reason, a conscious use of new technologies must uphold the goal of fully engaging the student. The inclusion of all cognitive and affective, moral and civic aspects will promote being and doing in the digital world to help prevent the risks of an excessively "immersive" drift, lacking the necessary critical awareness of ethical implications in new and increasingly sophisticated technologies.

Deadlines:

- Submission of abstracts of approximately 600 (six hundred) characters, spaces included, with the respective keywords, in Italian and English, by February 20, 2024, to: donatella.lombello@unipd.it ;aspeinazionale@gmail.com
- Communication of non-acceptance of abstracts via email by March 18, 2024;
- Submission of contributions in the form of essays of at least 25,000 (twenty-five thousand) characters, spaces included, by April 10, 2024, to: donatella.lombello@unipd.it ;
aspeinazionale@gmail.com;
- Publication date: June 30, 2024.

Contributions will be evaluated through a double-blind peer review process: deadline for any modifications requested by referees: May 10, 2024.