

LABORATORIO DI BIBLIOTECOMIA SOCIALE
E RICERCA APPLICATA ALLE BIBLIOTECHE

LA DINAMIZZAZIONE DELLA LETTURA E LA BIBLIOTECA COME AGENZIA EDUCATIVA

Chiara Faggiolani



**BOLOGNA CHILDREN'S
BOOK FAIR**

Le biblioteche scolastiche: attività formative e dispositivi ministeriali
31-3-2025

LEGGERE IN EUROPA

31 MARZO 2025

**CHIEDIMI COME STO.
PER UN WELFARE CULTURALE
DEGLI ADOLESCENTI**

INTRODUCE: Chiara Faggiolani (*Forum del libro*)

MODERA: Maurizio Caminito (*Forum del libro*)

PARTECIPANO:

Simone Piccinini (*Progetto Xanadu, Associazione Hamelin*);

Lucia Tringali (*Progetto "How do you feel?
Promuovere la cultura della salute mentale in biblioteca*);

Catia Cavatorti (*Laboratori Bibliosociali*);

Elisabetta Tamburini, Antonella Fallerini,

Valentina Rovacchi (*Sapienza, Università di Roma*);

Ludovica Azzali (*Radioimmaginaria*)



ore 14.00

BOLOGNA

BOLOGNA CHILDREN'S BOOK FAIR

Sala Wagner • Viale della Fiera, 20

con il contributo di

 **otto
per
mille**
CHIESA VALDESE

BPER:

in collaborazione con

 **BOLOGNA
CHILDREN'S
BOOK
FAIR**

A partire dalla vera emergenza ...



Una fotografia recente pubblicata dall'Unicef nel 2024 sulla condizione della salute mentale di bambini e adolescenti nell'Unione Europea: l'incidenza dei disturbi mentali aumenta con l'età e riguarda circa il 10% delle bambine e dei bambini tra i 5 e i 9 anni e sale progressivamente fino al 19% dopo i 10 anni, con una lieve prevalenza tra le ragazze.

Non solo: a soffrire di ansia è circa l'8% della popolazione tra i 15 e i 19 anni, mentre il 4% manifesta i segni tipici della depressione. Le ragazze sono maggiormente coinvolte, con tassi più elevati (9,6% per l'ansia e 4,6% per la depressione) rispetto ai ragazzi (rispettivamente il 5,5% e il 2,6%).

Lo stesso documento sottolinea come la pandemia da Covid-19 abbia ulteriormente aggravato la situazione, già critica. Tuttavia, sarebbe un errore attribuire l'aumento delle richieste di aiuto psicologico o psichiatrico di questi ultimi anni esclusivamente alla pandemia e alle misure adottate per contenerla, come i lockdown.

Unicef, La salute mentale dei bambini e degli adolescenti nell'Unione Europea: Incidenza dei disturbi mentali e impatti della pandemia, 2024.

Come si collocano le biblioteche e le biblioteche scolastiche rispetto a questo?

PUNTI DI FORZA

Il ruolo fondamentale dell'auto-determinazione per lo sviluppo umano...è qui che le biblioteche si posizionano

SW

PUNTI DI DEBOLEZZA

Oltre gli spazi: il ruolo dei bibliotecari per la **vitalità e la polifunzionalità**

OPPORTUNITÀ

Lettura e partecipazione culturale: pilastri per il benessere individuale e collettivo

OT

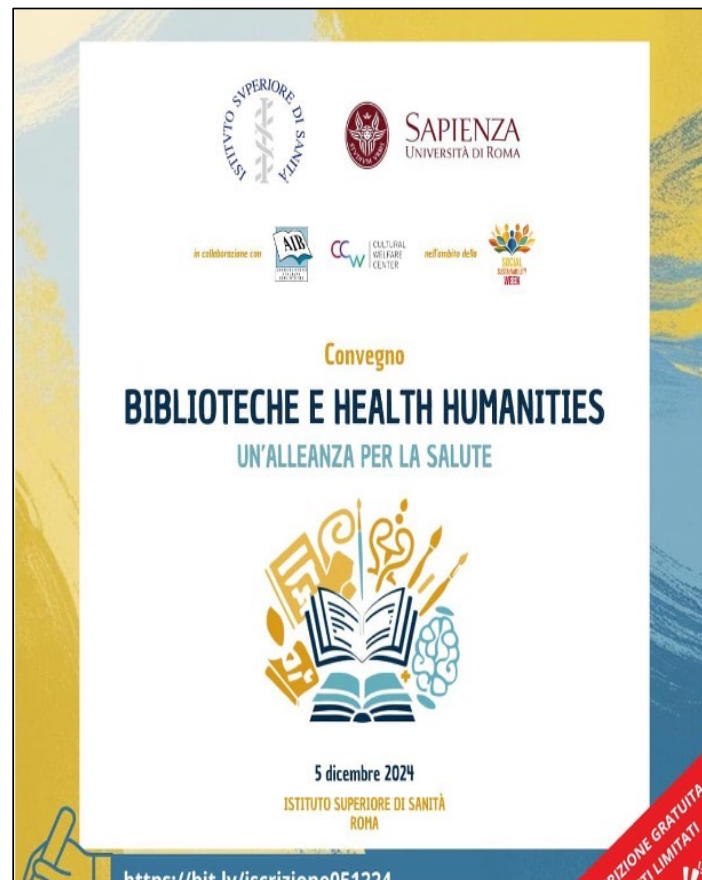
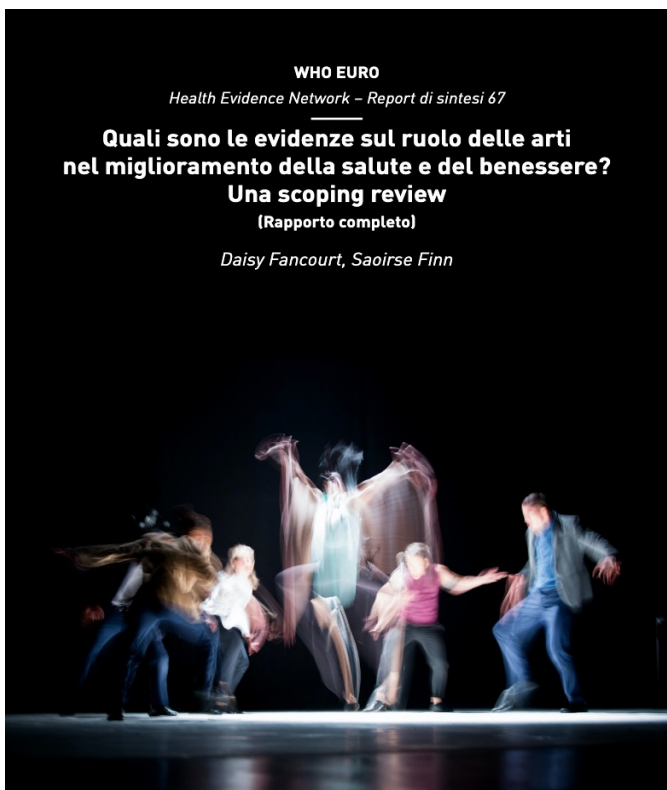
MINACCE

Una **geografia interrotta:** la disomogeneità delle infrastrutture del libro

Le opportunità: la lettura come strumento di trasformazione nel welfare culturale



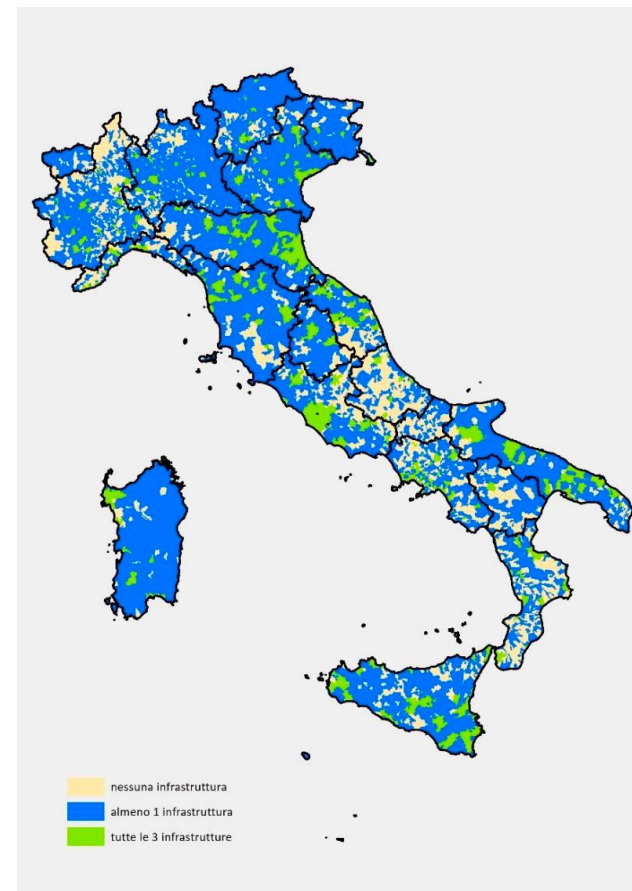
LABORATORIO DI BIBLIOTECONOMIA SOCIALE
E RICERCA APPLICATA ALLE BIBLIOTECHE



Le minacce: la geografia interrotta delle infrastrutture del libro

Nel 2022, in Italia erano presenti 989 biblioteche scolastiche (**dati ICCU, manca un censimento**), 3.919 librerie e 8.131 biblioteche pubbliche e private aperte al pubblico.

Dei 7.901 comuni italiani (al 2022), il 30,9% è privo di qualsiasi infrastruttura del libro, corrispondente a 2.438 ‘comuni-deserti del libro’. Circa 4 milioni di persone vivono in questi comuni, mentre oltre 32 milioni risiedono in comuni con una bassa varietà di infrastrutture, ovvero con la presenza almeno di una libreria o di una biblioteca oppure di una biblioteca scolastica.



**Questo scenario si fa ancora più minaccioso
se pensiamo al potenziale straordinario delle biblioteche
scolastiche in termini di....**

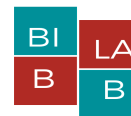


**1.
DETERMINANTI
SOCIALI DELLA
SALUTE**

**2.
MOBILITÀ
SOCIALE**

Ora per le biblioteche scolastiche è necessario arrivare a produrre un percorso che porti alla creazione di un **sistema informativo** ovvero che consenta di mettere in relazioni dati di input, dati di output e dati di outcome.

Come si collocano le biblioteche in generale rispetto a questo?



LABORATORIO DI BIBLIOTECONOMIA SOCIALE
E RICERCA APPLICATA ALLE BIBLIOTECHE

PUNTI DI FORZA

Il ruolo fondamentale dell'auto-determinazione per lo sviluppo umano...è qui che le biblioteche si posizionano

SW

PUNTI DI DEBOLEZZA

Oltre gli spazi: il ruolo dei bibliotecari per la **vitalità e la polifunzionalità**

OPPORTUNITÀ

Lettura e partecipazione culturale: pilastri per il benessere individuale e collettivo

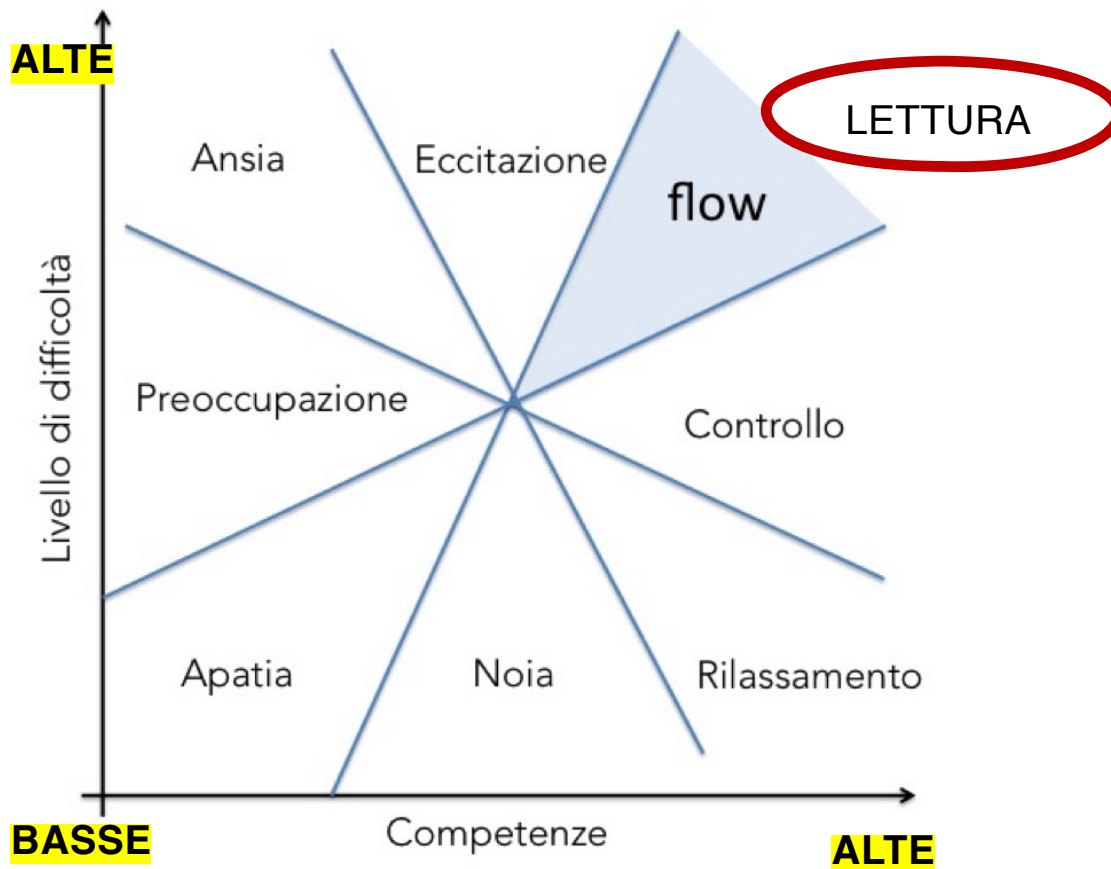
O

T

MINACCE

Una **geografia interrotta**: la disomogeneità delle infrastrutture del libro

Punti di forza: la biblioteca scolastica come luogo ideale per le «esperienze di flusso»



La **teoria del flusso**, chiamata anche «**esperienza ottimale**», è stata teorizzata per la prima volta negli anni Settanta dallo psicologo **Mihály Csikszentmihályi**.

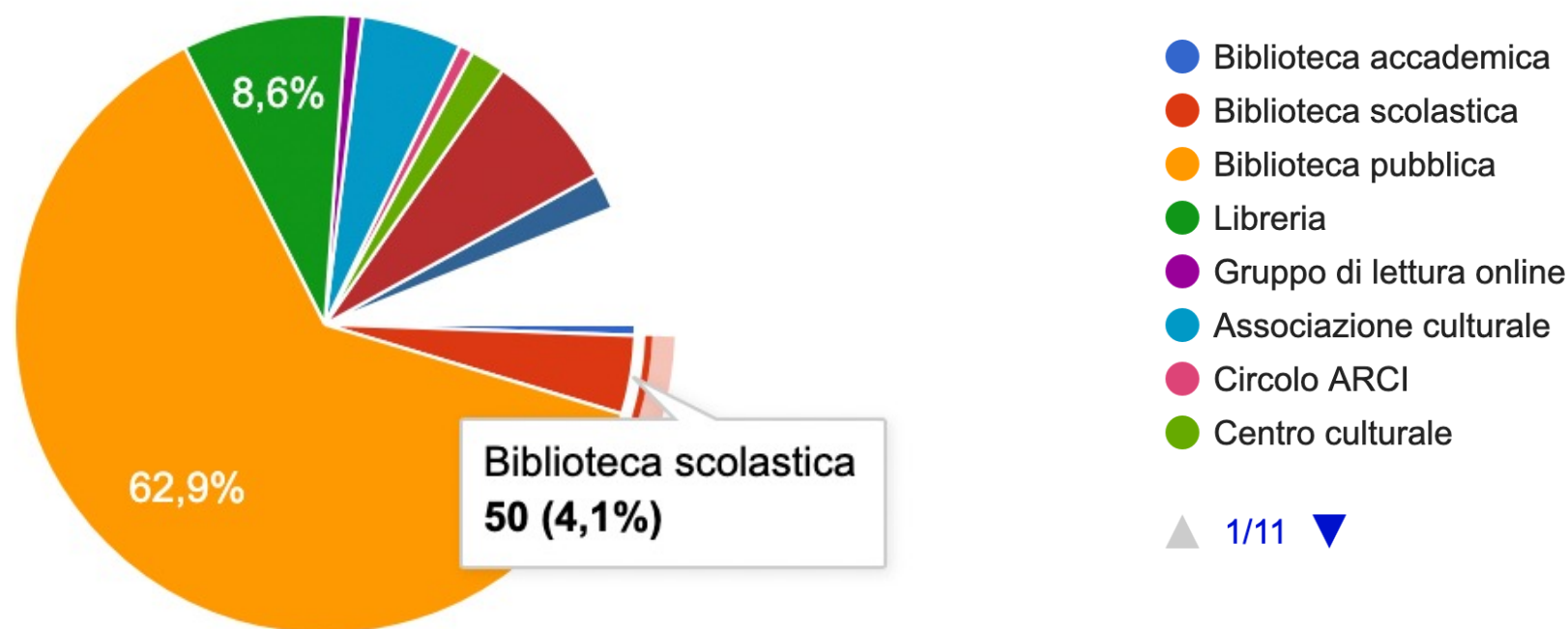
Riguarda quei momenti in cui si è totalmente **assorti, immersi in** quel che stiamo facendo, tanto da sentire un totale allineamento tra anima e corpo... ciò permette di ricavare un estremo **piacere**.

Non si tratta mai di attività facili e passive, al contrario di attività **sfidanti** in cui è richiesta tutta la nostra presenza e un alto grado di concentrazione e proattività.

Punti di debolezza: ovviamente non basta uno spazio ...abbiamo bisogno di «dinamizzare» la lettura



1.1 Quali tra le seguenti tipologia di struttura organizza il gruppo di lettura?



PERCORSI DI LETTURA: BIBLIOTECHE BENE COMUNE



LABORATORIO DI BIBLIOTECOMIA SOCIALE

cheFare[®]

CULTURA SOCIETÀ

**Nel tempo libero
diventiamo umani: la
felicità della lettura e
l'esperienza di flusso**

di Chiara Faggiolani

CULTURA POLITICHE

**Lo sport come farmaco
nella ricetta medica**

di Chiara Faggiolani

CULTURA POLITICHE

**Il problema del tempo per
lo sviluppo umano**

di Chiara Faggiolani

CULTURA SOCIETÀ

**La rivoluzione è in arrivo?
La prescrizione sociale e
le biblioteche per la
"costruzione della salute"**

di Chiara Faggiolani

CULTURA POLITICHE
SOCIETÀ

**Quanto ancora potremo
resistere? Il sistema del
benessere dei bibliotecari**

di Chiara Faggiolani

CULTURA

**Seduti dentro un
telescopio**

di Chiara Faggiolani

**I divenenti. Due libri e un
documentario per
progettare la lettura nel
futuro**

di Chiara Faggiolani

CULTURA

**Cinque tesi per le
biblioteche che verranno.
Una giornata di studi a
Milano**

di Chiara Faggiolani

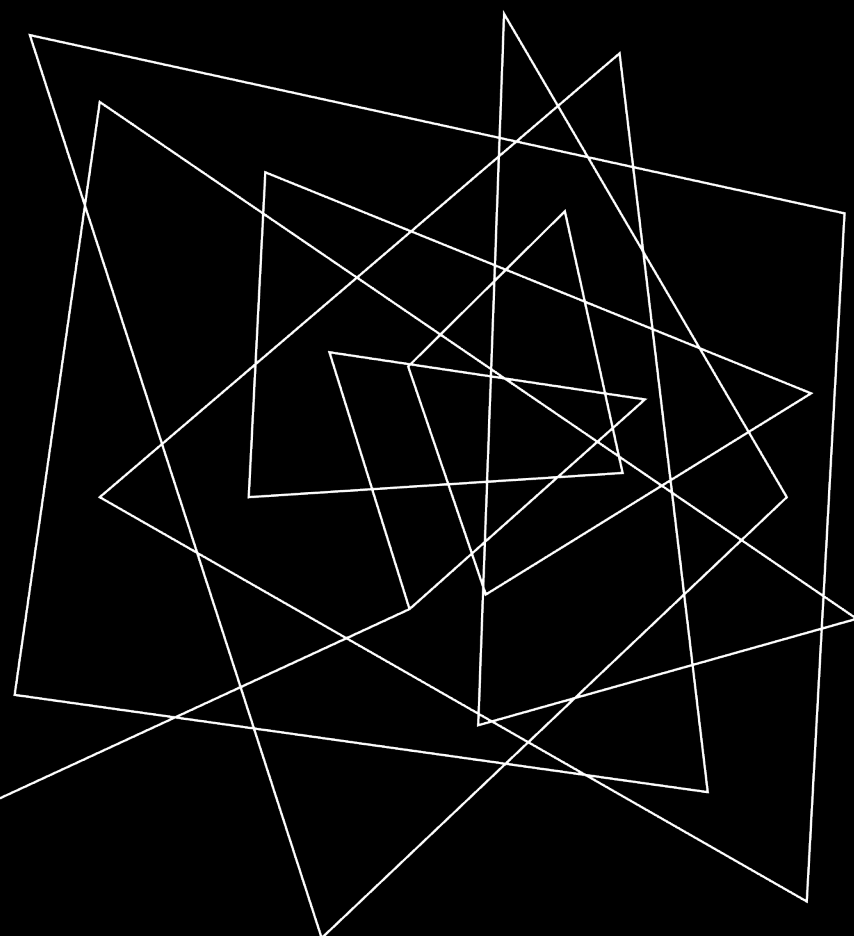
CULTURA POLITICHE

**Contro la frattura
generazionale: il potere
delle storie per
immaginare il futuro**

di Chiara Faggiolani

**Riprogettare il tempo
delle biblioteche per lo
sviluppo umano**

di Chiara Faggiolani



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!

chiara.faggiolani@uniroma1.it